

Familie tællespil- Spillevejledning

Med disse familie tællespil aktivitetskort, kan yngre børn lære om grundlæggende matematiske kompetencer, mens de lærer om sig selv og verden omkring dem. Aktivitetskortene udvikler følgende kompetencer:

- Mønstergenkendelse og sekvenser
- Sortering og gruppering
- Grundlæggende plus-regning
- Grundlæggende minus-regning
- Grundlæggende gange-regning
- Dele
- Genkendelse af størrelse og sortering efter størrelse
- Måder at udtrykke retninger og placering i et rum

Disse aktivitetskort passer sammen med figurerne fra varen ”Min familie - Mængde- og sprogforståelse” – og skal bruges sammen med figurerne (som dog købes særskilt).

Mønstergenkendelse og sekvenser (kort med gule kanter, 1A-5B) – bed børnene om at genskabe mønsteret på kortet ved at bruge tællerne. Kan de finde den del, der mangler i sekvensen? Kortenes sværhedsgrad stiger fra to farver, tre farver og endelig 4 farver i mønstrene. Så snart børnene formår at lave farvemønstre med kortene, kan du opfordre dem til at forsøge at lave deres egne mønstre med farverne eller med figurer.

Sortering og gruppering (kort med gule kanter, 6A-7B) – lad børnene tage en håndfuld af tællerne, som de derefter kan sortere og matche efter farve eller form – eller begge dele. Brug kortene ved at stille tællerne på det matchende kort, for på den måde udvikles også børnenes finmotorik. Skal der endnu mere kul på læringen, kan børnene forsøge at finde ting i deres omgivelser, som er den samme farve, og placere dem på det matchende farvekort.

Grundlæggende plus- og minusregning (kort med røde kanter, 8A-13B) – brug tællerne til at understøtte indlæring og forståelse af plus og minus. Start med at fortælle en historie og lad børnene opføre den. Når børnene forstår begreberne om at lægge til og trække fra, kan du introducere, hvad de forskellige tegn betyder og opfordre børnene til at opføre talsekvensen ved at bruge tællerne. Den tallinje, som er med i sættet, kan bruges som hjælp, når børnene skal tælle op eller ned. Kortenes sværhedsgrad stiger. Prøv at opfordre børnene til at skrive deres svar på selve kortene, for de er nemlig ”dry-wipe” og kan nemt tørres rene med en tør klud (brug for en sikkerheds skyld en whiteboard-tusch). Kan de mon lave deres egne talsekvenser?

Dele (kort med rød kant, 14A-14B) – vælg et lige antal tællere, som skal repræsentere familier. Bed børnene om at fordele tællerne ligeligt mellem to eller tre huse. Hvor mange bor der i hvert hus? Er der nogen tilovers (måske er det venner, der er på besøg for at lege)? Læg tællere til eller træk dem fra og spørg, hvor mange flere eller færre, der så bor i hvert hus. Hvor mange ville der bo i hvert hus, hvis nu der var 4 huse?

Grundlæggende gange-regning (kort med rød kant, 15A-15B) – brug tællerne til at understøtte grundlæggende forståelse af at gange. Når børnene har forstået begrebet, kan du opfordre dem til at opføre talsekvensen med tællerne. Den tallinje, som er med i sættet, kan bruges som hjælp, når børnene skal tælle op eller ned. Prøv at opfordre børnene til at skrive deres svar på selv kortene, for de er nemlig "dry-wipe" og kan nemt tørres rene med en tør klud. Kan de mon lave deres egne talsekvenser?

Introduktion til Venn diagrammer (kort med blå kant, 16A-16B) – kortene kan bruges til at introducere børn til Venn diagrammer. Tag en håndfuld tællerne og se, om børnene kan sortere dem, så de placeres rigtigt på Venn diagrammet (Fx: lilla tællere på den lilla farveklat, kattetællere på katte-ikonet, mens tællere, der BÅDE er lilla og en kat skal være i midten). Skal der endnu mere kul på læringen, kan børnene lave deres egne Venn diagrammer. De kan bruge to store ringe til at sortere eller tegne deres eget Venn diagram!

Genkendelse af størrelse (kort med orange kant, 17A-18B) – bed børnene om at lave det mønster, der er på kortet, med tællerne. Bed dem finde den næste i rækken ved at stille dem spørgsmål, som fx: Hvem er den højeste/største? Kan I finde en, der er lavere/mindre? For at forøge læringen kan du bede børnene om at finde de af deres venner, der er højere/lavere end de andre i gruppen eller ting, der er større/mindre end tællerne og sortere dem i den rigtige rækkefølge.

Måde at udtrykke retninger og placeringer (kort med grøn kant, 19A-19B) – tag en tæller, som skal bruges som "skuespiller". Spørg børnene, om de kan stille figuren forskellige steder på billederne, fx "Under bordet", "På gyngen", "Ved siden af skraldespanden", "Tæt på døren" eller "Langt væk fra træet". I kan også genopføre det i det virkelige liv på legepladsen – kan de stå ved siden af træet eller sidde på bænken? Kan de instruere dig eller en ven? Når de har styr på simple instruktioner med én kommando, så prøv med to ad gangen.

Flere eller færre? – nummer bus/tog (kort med lilla kant 20A-20B) - disse rare mennesker venter tålmodigt på deres bus/tog. Når den/det ankommer, glides kortene på plads under kortet med nummer bus/tog. Ved at glide mere eller mindre af kortet ind under nummer bus/tog kortet, kan du repræsentere flere eller færre passagerer i bussen/toget. Stil børnene helt enkle plus/minus spørgsmål ved at bruge det visuelle. Spørg fx: "Hvis der er 4 passagerer i bussen, og der er to, der står af, hvor mange er der så tilbage?" eller "Hvis der er to passagerer i toget, og der er 3, der stiger på, hvor mange passagerer er der så på toget?"

Andre aktiviteter

Inviter børnene til at diskutere deres egne familier ved at stille spørgsmål såsom:

- Hvor mange bor der hos dem?
- Har de søskende? Hvis ja, hvem blev så født først?
- Har de kæledyr?
- Hvor mange generationer kender de i deres familie?
- Hvad laver deres forældre på arbejdet?

Opgaver med ord

Here er nogle matematikopgaver med ord, som børnene kan prøve kræfter med:

- Der er 5 drenge og 7 piger i skolens tennisklub. Hvor mange er der i alt?
- Der er 6 passagerer i bussen. 4 er drenge. Hvor mange er piger?
- 8 børn leger i en park, men 3 af dem skal hjem og spise aftensmad. Hvor mange er der tilbage i parken?
- Mor giver hvert barn derhjemme 3 fiskefrikadeller til aftensmad. Hvor mange fiskefrikadeller har Mor i alt lavet?
- Ben vil gerne dele sit slik med sine 2 søstre. Han har 12 stykker slik. Hvor mange stykker slik får de hver?

Pleje af dine kort:

Brug en whiteboardpen eller en vandopløselig pen (wet-erase eller dry-erase), når du skriver på kortene. Så er du sikker på, at overfladen kan tørres ren igen. Lav en test af din pen på et korthjørne, så du er sikker på, at pennen ikke efterlader mærker permanent. Brug en fugtig klud til at fjerne vandopløselig skrift. Gør ikke kortene våde, da de så bliver bøje.